

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

Адрес: гр. Самоков 2000, Ул. „Св. Св. Кирил и Методи“ № 1

Телефон/факс: +359 (0)722 /66382;

e-Mail: un_kirilimetodi@abv.bg



Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния процес 2016/2017 година

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание на Инstrukция №1 за целодневна организация на учебния процес.

Редът, условията и начинът на сформирването на ПИГ в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Самоков се осъществява съгласно Инstrukция №1/30.11.2014 г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден (обн. В ДВ бр.93 от 11.11. 2014 г.)

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр.Самоков се обучават в дневна форма на обучение 268 ученици от подготвителна група, от 1 до 7 клас, разпределени в 14 паралелки. В ЦО са обхванати 140 ученици от 1 до 7 клас както следва:

- 1- 4 клас 120 ученици в 6 ПИГ ;
- 5, 6, 7 клас 20 ученици в 1 сборна ПИГ;

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.5 т.1 на Инstrukция №1/ 30.11.2014 г., като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и спорт след обяд за първия учебен срок за учениците от 1- 4 клас. Поради двусменния режим на обучение в училището през втория учебен срок учебните

занятия се провеждат след обяд, а заниманията в ПИГ- сутрин за учениците от 2- 4 клас. За учениците от 5- 7 клас през първия учебен срок учебните занятия се провеждат след обяд,а заниманията в ПИГ- сутрин, През втория учебен срок учебните занятия се провеждат сутрин, а заниманията в ПИГ- след обяд. Учениците в първи клас учат през цялата година сутрин и заниманията в ПИГ са след обяд през цялата учебна година.

В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” гр.Самоков през учебната 2016/2017 година; дейностите в ПИГ 1 – 7 клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1 – 7 клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от 1 – 4 клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в

съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от 5 – 7 клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
 - създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
 - Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3.1. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ПИГ;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в 1 – 7 клас;
- Щатно обезпечаване на ПИГ;
- Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ПИГ по групи (1 – 7 клас) и утвърждаване от директора;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ПИГ;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ПИГ;
- Осигуряване на менторство на новоназначените учители в ПИГ и учителите в ПИГ с малък професионален опит;

- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителит в ПИГ на институционално ниво и външни обучения;

2.1. Очаквани резултати:

- Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието;
- Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;
- Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна конкурентна среда;
- Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;
- Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;
- Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

3. Организация и ред на провеждане на ЦО на работния ден в ОУ "Св. Кирил и Методий", гр.Самоков

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отдих и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите 1-4 клас се организира в часове както следва:

Първи срок:

- Обяд, отдих, спорт – 2 часа;
- Самподготовка: – 2 часа;
- Занимания по интереси – 2 часа;

Втори срок 2- 4 клас:

- Самоподготовка- 2 часа
- Занимания по интереси- 2 часа
- Обяд, отдих, спорт-2 часа.

За учениците от 5- 7 клас дейностите в ПИГ се организират в следните часове:

Първи срок:

- Самоподготовка- 3 часа
- Занимания по интереси- 2 часа
- Обяд, отдих, спорт- 1 час;

Втори срок:

- Обяд, отдих, спорт – 1 час
- Самоподготовка- 3 часа
- Занимания по интереси- 2 часа.

Продължителност на занятията в ПИГ:

1-2 клас – 35 минути

3-4 клас – 40 минути

5-7 клас – 40 минути

3.2 Седмично разписание на часовете в ПИГ- 1 учебен срок

Дейност	1 – 2 клас	3- 4 клас
Обяд и отдих	1. 12,10– 12,45	1. 12,10- 12,50
Самоподготовка	2. 12,55 – 13,30 3. 13,45 – 14,20	2. 13,00- 13,40 3. 13,55- 14,35
Занимания по интереси	4. 14,30 – 15,05 5. 15,15 – 15,50	4. 14,45- 15,25 5. 15,35- 16,15
Отдых и спорт	6. 16,00 – 16,35	6. 16,25- 17,05

Дейност	5- 7 клас
Самоподготовка	1. 8,00-8,40 2. 8,55- 9,35 3. 9,45-10,25
Занимания по интереси	4. 10,35-11,15 5. 11,25- 12,05
Отдых, спорт, обяд	6. 12,10- 12,50

Седмично разписание на часовете в ПИГ- 2 учебен срок

Дейност	3- 4 клас
Самоподготовка	1. 8,30-9,10 2. 9,25- 10,05
Занимания по интереси	3. 10,15- 10,45

	4. 10,55- 11,35
Отдых, обяд, спорт	5. 11,45- 12,20 6. 12,30- 13,10

Дейност	5-7 клас
Обяд и отдих	1. 13,00- 13,40
Самоподготовка	2. 13,55- 14,40 3. 14,50- 15,30 4. 15,40- 16,20
Занимания по интереси	5. 16,30- 17,05 6. 17,10- 17,50

3.3.Общи педагогически изисквания при провеждане на организирания отдих и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ЗИП като включват обяд, игри в двора на училището, физкултурния салон и помещенията за занятията на ПИГ – под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя в ПИГ с преподавателите от ЗП и ЗИП.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;

- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя в ПИГ с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците.

3.2. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, СИП и ЗИП. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ПИГ в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни игри
4. Занимателни игри
5. Спортни игри

Ключови акценти:

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №..... от.....