

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“



Адрес: гр. Самоков 2000, ул. „Кирил и Методи“ № 1
Телефон/факс: +359 (0)893615095 ; +359 (0)722 /66382

e-Mail: un_kirilimetodi@abv.bg

web site: <https://unkirilimetodi.eu/>

Утвърдил:

Директор: Диана Карабожилова

ПРАВИЛА

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕТО В ЕПИДЕМИОЛОГИЧНИ УСЛОВИЯ

През предстоящата учебна година една от най-големите задачи е да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Съгласно решение на МОН е обявено *присъствено стартиране и провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици и във всички Училища*. Предизвикателствата които произтичат от това решение биват **обща** (задължителни) и **препоръчителни** (приложими частично и/или само в отделни училища) мерки и правила.

Общите мерки включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички училища.

Препоръчителните мерки включват идеи и решения, от които всяко училище избира и прилага доколкото и където е възможно.

Конкретните предизвикателства, пред които сме изправени на прага на учебната 2020 - 2021 година във връзка с епидемията са:

1. Реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията.
2. Прилагане на здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или

всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;

4. Осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи и допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
5. Поддържане на положителен психо-климат на работа и учене и ще редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
6. Използване кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
- в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Училището осигурява течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и тоалетните за всички ученици и работещи.
- Автоматични дозатори с дезинфектант за ръце ще бъдат поставени на входовете на училището. Учителската стая, коридорите и класните стаи са снабдени с дезинфектанти за ръце и за дезинфекция на всички повърхности, като тяхната употреба се контролирана от дежурните учители.
- С цел създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне, в коридорите и класните стаи са поставени цветни постери.
- В началото на първите часове учителите/класните ръководители чежедневно предоставят информация за правилното използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце и елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Вътрешно-училищна организация и правила във връзка с епидемията

5.1 Със заповед на директора е определена Даниела Макова – зам. директор, която ще отговоря за организацията и спазването на правилата във връзка с епидемията.

5.2 Създадена е следната организация:

Осигуряване на дистанция между паралелките:

А. Класовете от начален и прогимназиален етап ще имат различно разписание на часовете:

- Учебните занятия започват както следва:

- **V – VII клас – 7:50 ч.**
- **I – II клас – 8:05 ч.**
- **III – IV – 8:10 ч.**

Продължителността на междучасията е различна и е съобразена с изискванията за намаляване на контакта между учениците и посочена в седмичното разписание.

- Създадена е организация за двата етапа, като учениците да влизат и излизат от различни входове.

За начален етап контролът за спазване на създадената организация ще се осъществява от класните ръководители и учители ЦДО. За прогимназиален етап-дежурните учители, по предварително изготвен и утвърден график.

Б. Организацията на потока на движение на учениците ще протича при следния ред:

Основна сграда:

I етаж - учениците от I-а, I-б, II-б, VI-б влизат и излизат през главния вход;

II етаж – учениците от V-а, V-б, IV-а и IV-б клас влизат и излизат през южния вход на училището;

Учениците от IV-а и IV-б се движат от лявата страна на стълбището, а учениците от V-а и V-б клас по стълбището от дясно и се насочват към класните стаи.

- Допълнителна сграда:

I етаж – VI-а, VII-а и VII-б клас

II етаж – III-а, III-б и II-а клас

- Коридори:

Еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбищата, обозначено със указателни стрелки.

Дежурните учители, утвърдени по график, отговарят за спазването на всички противоепидемични мерки в коридорите. Влизането и излизането се осъществява през един вход, но с различно време за междучасие.

- Бюфет и хранене

Ползването на бюфета ще бъде по график, за да не се допускат опашки от близкостоящи ученици (когато са от паралелки, които не си взаимодействат). В коридора пред училищния бюфет ще бъде маркирана необходимата дистанция между чакащите деца.

Обедното хранене ще бъде под формата на кетъринг в класните стаи с индивидуални прибори. Преди хранене повърхностите ще бъдат дезинфекцирани, Всеки ученик използва собствена подложка при хранене. Учителите следят учениците да не споделят храни и напитки.

- Закуски по Държавен фонд „Земеделие“

Приемат се един път седмично. Приемането и разпределянето се извършва от длъжностно лице (притежаващо актуална здравна книжка), като същото ги разнася до съответните класни стаи.

- Училищен двор

Пропускателния режим за влизане и **недопускане на външни лица** се контролира от училищната охрана.

При провеждане на няколко занятия навън по едно и също време учителите следят за спазване на необходимата дистанция между учениците от класовете.

-Комуникация. Учителска стая

Ограничаване на престоя на учителите в учителската стая.

Комуникацията се осъществява, по възможност, в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на предпазни средства.

Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в голямо помещение, което гарантира спазването на правилата на МЗ.

Комуникацията с родители се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и комуникации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

- Физкултурен салон

Седмичните разписания на часовете за отделните класове са изготвени, така че да няма събиране на ученици от различни паралелки във физкултурния салон. Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други

подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.

- Библиотека

Използването на ресурси от училищната библиотека ще се осъществява при спазване на противоепидемиологичните правила. Всеки ученик използва лични предпазни средства и отстояние един от друг.

5.3 Създадена е следната организация за хигиенните и дезинфекционните дейности:

- на всички входи е поставен дозатор за дезинфектант за ръце;
- във всяка стая ще има поставен дезинфектант за ръце;
- I – IV клас ще има препарат за дезинфекция на плотове, дръжки на врати и маски за лице;
- V – VII клас плотовете ще се дезинфекцират от хигиенистите
- на умивалниците ще бъде поставен диспенсър за еднократни кърпи и антибактериален гел за ръце;
- във всички тоалетни ще има поставена тоалетна хартия, а тоалетните ще бъдат почиствани от хигиенистите;
- Училището осигурява предпазни маски за учителите и персонала, и за учениците, които не си носят.
- **Задължение на родителите е да осигурят предпазни маски за децата си.**
- Почистването ще се осъществява 2 пъти сутрин и 2 пъти след обяд.

5.4 В групите за занимания по интереси в рамките на една паралелка или от различни паралелки, учителят осигурява необходимата дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между учениците. **При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.**

V. Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
4. На видно място в коридорите, класни стаи и над мивките /тоалетни са поставяне информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет и носене на защитни маски.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Сред приоритетните задачи на всяко училище при разработване на училищния си модел е да създаде необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболяване, както и да комуникира стъпките с цел възпитаване на спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в училището. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в училището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в училището.

1. Обособено е място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми – медицински кабинет.
2. На родителските срещи родителите са запознати с предвидените здравни протоколи и за начина по който ще бъдат уведомяването при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

Ученикът се изолира (в присъствието на медицинската сестра или учител) незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

Докрая на същия ден родителят информира класния ръководител за състоянието на детето и становището на личния лекар.

След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.

Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Класният ръководител в начален етап на основно образование.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

Избягва се физически контакт с други лица.

При възможност използва личен транспорт за придвижване.

Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Изборът за присъствено обучение в училище е първата най-предпочитана алтернатива. Тя създава възможност за пълноценно педагогическо взаимодействие, за социализация и за ефективна възпитателна функция. Независимо от това има отделни случаи, при които обучението на учениците в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини.

При необходимост от преминаване към обучение в електронна среда от разстояние е разработен алгоритъм за работа, който е съгласуван и приет на педагогически съвет № 9 от 14.09.2020г.

Предвидените мерки ще се прилагат по предписание на РЗИ-София регион при наличие на положителен резултат на ученик, учител или друг служител на училището, както и в случаите, когато е издадено такова нареждане от министерството на здравеопазването за всички училища на територията на Република България.

**ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ
ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА
НА ПАРАЛЕЛКА ИЛИ НА ВСИЧКИ КЛАСОВЕ
ОТ ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД САМОКОВ**

1. На педагогически съвет №..... от09.2020г беше обсъдено и прието обучението в електронна среда да се реализира в платформата Google G Suite.
2. За всички потребители –учители и ученици, са създадени служебни профили (@unkirilimetodi.eu) и регистрация в платформата.
3. За провеждане на учебни занимания от разстояние ще се използва **Google Classroom**, където всеки учител е създал собствена виртуална класна стая. Учениците от съответния клас се присъединяват към тази стаята. Там учителят споделя необходимите за часа учебни материали и поставя домашна работа, а учениците съответно изпращат изпълнените задачи.
4. Преподаването в реално време се реализира чрез приложението **Meet**, което дава възможност за директна връзка между учителите и учениците. Друга възможност за общуване,която предлага платформата е **Hangouts**.
5. Платформата **G Suite** дава възможност и за използване на редица инструменти в помощ на образователния процес, като виртуална бяла дъска (**Jambord**) , таблици, формуляри, презентации и други

С правилата за работа и здравните изисквания в епидемиологични условия са запознати всички ученици, родители и персонала на училището.

Правилникът е обсъден и приет на педагогически съвет № 9Дата14.09.2020