



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

Адрес: гр. Самоков, 2000, Общ. Самоков. ул. „Кирил и Методи“ № 1

Телефон: +359 (0)893615095 ; +359 (0)722 /66382

e-mail: un_kirilimetodi@abv.bg

Website: <http://unkirilimetodi.eu>

Утвърдил:.....

Директор:

/Диана Карабожилова/

Стратегия

**за развитието на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Самоков
за периода 2020-2024 г.**

Съдържание

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“-Самоков

1. Мисия на училището

2. Визия на училището

3. Стратегически цели

4. Приоритети

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

V. Финансово обезпечаване на дейностите

VI. Заключение

I. Въведение

1. Основанието за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Самоков.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри, Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020", Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР); Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства; Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

Стратегията за развитие на ОУ” Св. Св. Кирил и Методий” е проекция на образователната политика на РБ, която се стреми чрез анализ на динамично развиващата се обществено -икономическа среда и обоснована прогноза за неотложните промени в образователната система, да превърне българското образование в конкурентно на европейското и световното.

Стратегията за развитие на ОУ” Св. Св. Кирил и Методий” е и естествено продължение на утвърдените и резултатни традиции в ОВП на училището.

Приоритетно изучаване на ЧЕО и ИТ за пълноценна реализация в информационното общество, което е световното бъдеще.

Педагогическата колегия работи активно с родителите за постигане на желаните резултати в сложния и труден ОВП, водени от принципа за споделените отговорности.

II. SWOT –Анализ

Силни страни:

Силните страни, оформящи облика на

ОУ”Св.Св. Кирил и Методий” град Самоков са:

- Благоприятна и творческа атмосфера;
- ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ има дългогодишни традиции и резултати в образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Самоков и региона;
- ОУ “Св. Св. Кирил и Методий” е първото общинско училище в гр. Самоков. Неговата история започва в 1800 г.;
- Взаимна толерантност и демократичност между различните етнически групи ученици;
- Квалифициран учителски състав;
- Умение за планиране;
- Сътрудничество между учители и ученици, родители, институции и организации
- Прилагане на нови образователни модели;
- Иновационни преподавателски практики;
- Участие в проекти и конкурси на общинско, регионално, национално и международно ниво;
- Сформирани групи ПИГ за всички класове от I – VII клас;
- Добра материална база. Училището притежава основна сграда –паметник на културата и допълнителна сграда, добре обзаведени учебни стаи, компютърен кабинет и поддържан училищен двор;
- Нов физкултурен салон.
- Всички класни стаи са оборудвани със статичен проектор и компютърна свързаност.

- Преподавателите са с подготвеност според новите изисквания на GDPR.
- Връзка между управленските функции: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол;
- Добра реализация на учениците в средните училища;
- Заемане на призови места в обявени регионални и национални конкурси, олимпиада и състезания.
- Наличие на съвременна техника- всяка класна стая има проектор и лаптоп.
- Разширена Internet мрежа;
- Компютърен кабинет Windows MultiPoint Server 2011- Терминали с много възможности. Множество независими работни места на един компютър.
- Интерактивни дисплеи в компютърен кабинет и една класна стая
- Удобни мобилни връзки с колектива на училището;
- Библиотека с богат библиотечен фонд;
- Работа по проекти;
- Богат и разнообразен годишен календар с извънучилищни дейности и спортни прояви;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

Слаби страни

- Училището се намира в периферията на града и тази отдалеченост възпрепятства идването на ученици от отдалечените райони.
 - Ограничено финансово осигуряване;
 - Малко средства от дарения и спонсорство;
 - Липса на средства от наеми;
 - Малко учители умеят да работят в Компютърния кабинет Windows MultiPoint Server 2011- с Терминали. Наред със своите силни страни тази система има и доста затруднения. Освен софтуерните проблеми често има и хардуерни несъвместимости. Част интерактивните дъски и проектори не работят коректно на терминалите, по-нестандартната USB периферия също не се разпознава винаги коректно. Има проблем с правилното изваждане на флаш памети (safely remove hardware).
 - Стара сграда- градоред

Рискове

- Ниска степен на раждаемост;
- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Наличие на икономическа несигурност;
- Постоянен ръст на миграция;
- Дълга процедура за промяна на сградата при ремонтни дейности, поради статута на паметник на културата.

Възможности

(Дейности за преодоляване на рисковете)

- Анализ на демографската перспектива на община Самоков и региона в период 3-5 години;
- Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2020-2024 г.;
- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорствата с фирми и други стабилни икономически субекти в общината;
- Осъвременяване на материално-техническата база – коридори, училищен двор, столова за хранене.
- Прилагане на още иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената самодейност с деца в риск.
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”- Самоков

1. Мисия на училището

ОУ ” Св. Св. Кирил и Методий” има амбицията българските деца да получат отлична подготовка, да станат знаещи и можещи, мислещи творчески личности. Подхождайки с необходимото търпение и уважение към личността на детето, ние се грижим за неговото пълноценно физическо и духовно израстване. Децата са нашата радост и богатство. Затова ние ги пазим, така както се пази безценно съкровище, и ги учим на знания – нашия прозорец към света.

Нашата мисия е ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“ да бъде център за образователна, културна и възпитателна дейност в град Самоков. Образованието е мост между материалния и духовния свят на ученика.

Училището е призвано да формира личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Да възпитава и обучава според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Да осигурява условия за усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Мисията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” е да осигурява съвременна, модерна подготовка на учениците от първи до седми клас, което успешно да съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, учител, администратор;

Да подготвя българските ученици за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.

Да формира ученици - личности от първи до седми клас - знаещи и можещи, с широка култура, национални добродетели и европейски манталитет, способни да живеят пълноценно в България, Обединена Европа и света;

Да осигури равен достъп до образование независимо от етнос, пол, социална принадлежност и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Да даде качествено образование и възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

Да предостави възможност на всяко дете да развие таланта, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

ОУ “Свети свети Кирил и Методий” чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и учителите придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

2. Визия на училището

Отстоява се идеята, училището да бъде сред водещите културно-образователни институции в града, с ефективно управление и европейска визия.

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” се е утвърдило като конкурентно способно училище с високи постижения на външното оценяване, олимпиади и конкурси, обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Ръководството и педагогическата колегия са отворени за партньорства с общността, родителите и институциите.

Работи се в екип, уважават се всички, които имат продуктивни идеи, инициативи, иновации и работят за успеха и имиджа на училището.

2. Стратегически цели на училището

Съвременен и качествен ОВП чрез:

- осигуряване на оптимални условия за интелектуално, физическо и нравствено развитие;**
- повишаване квалификацията на учителите;**

-съхраняване, осъвременяване и обогатяване МТБ;

-формиране на съвременна, нравствена ценностна система;

-контакти с общински, обществени, държавни и европейски организации и структури;

Утвърждаване на ОУ” Св. Св. Кирил и Методий“ като водещо учебно заведение в рейтинговата скала на общинските училища.

Равен достъп до образование на всички деца до съизмеримо по-качествено образование.

Качествено образование, което да позволи развитието на заложеното у всяко дете, да насърчава максималното развитие на способностите му, както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание.

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и техническите предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността на град Самоков;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти и осъществява успешно тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

4. Приоритети в дейността на училището

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите.
- V. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- VI. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- VII. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- VIII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- IX. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- X. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот ”.
- XI. Участие в национални програми и проекти.

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

5. Формиране на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и прибиране и задържане на учениците подлежащи на задължително обучение.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови съвременни методи на преподаване (Viber, Messenger, Google Classroom, Zoom, Live worksheets, Genially, Book creator, One Book, Genially, Ed puzzle, Pow toon, Word wall, Google Earth и др.).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература и математика. Акцент върху грамотността (български език).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от втори до седми клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
8. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас.
9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

10. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в основната степен на обучението:
- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
11. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи седми клас, съобразно техните интереси и възможности.
12. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
13. Стриктно спазване на изискванията:
- за безопасност на труда и правилника за вътрешния трудов ред, водещи актуални закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - за намаляване рисковете и прилагане на здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19.
14. Засилване взаимодействието с родителите членове на училищното настоятелство и обществения съвет.
15. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
16. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

17. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
18. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
19. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
20. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
21. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищното настоятелство и обществения съвет.
22. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
23. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците и педагогическата колегия.

2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището.
2. Усъвършенстване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към методическата работата на учителите.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща

и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, обучения, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, wikipedia, Интернет и др.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
9. Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
10. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
11. Обучение на учителите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда, Ковид19.
12. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
13. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

14. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове, обща електронна поща и електронна комуникация.

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците от първи до седми клас.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Поддържане на сайта и фейсбук страницата на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегоден план за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и клубове и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с читалищата в град Самоков, община Самоков, общинската библиотека и спортните клубове, които включват в дейността си работа с деца и подрастващи.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

9. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
10. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Творческото развитие на учениците и активна работа в посока утвърждаване на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП, в ИУЧ и факултативни часове, консултации по отделните учебни предмети с преподаватели от училището.
3. Диференцирана работа в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с учениците със специфични образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”.

5. Осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация, за постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им.
6. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща, група в Интернет пространството, електронна платформа, електронен дневник: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
7. Информирание на родителите чрез електронната поща, електронен дневник, група на класа, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на приоритета- закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията на COVID-19;
4. Прилагане на здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
5. Подготовката на училищните нормативни актове е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

6. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
 7. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
 8. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – Самоков.
 9. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
 10. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
 11. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, КОВИД19, на насилието над и между деца в училището.
 12. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
 13. Адекватно здравно обслужване в училището, чрез медицински кабинет и медицинска сестра и спазване на изискванията за дейността на кабинета.
 14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове, зеленчуци и млечни продукти.
 15. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
 16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
 17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението и Гражданска защита.
- 6. Взаимодействие с родителската общност. Сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.**

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”-Самоков.
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители и настойници.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите. Отчитане, вземане предвид мнението на родителите по различни въпроси и търсене на решение за всеки отделен казус.
8. Периодично и своевременно предоставяне на информация от педагогическата колегия:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - За спазването на училищната дисциплина и ред.
 - За опазване на материално-техническата база.
 - За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове;
 - за започната процедура за налагане на наказание;

- информация за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- за напредъка в развитието на децата и проблеми в тяхното развитие.

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство и обществения съвет;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- за намиране на нови форми за общуване;
- за правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- за необходимостта от присъствие на родител или защитник при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на наказания на ученик.

10. Училището търси сътрудничество и поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;

- Общинска управа;
- Общински съветници; Комисия по образованието;
- Общинска администрация Самоков;
- Районно полицейско управление;
- Детска педагогическа стая ;
- МКБППМН - Община Самоков
- Местна общественост;
- Неправителствени организации, дарители и спонсори;
- Културни и образователни институции.

7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците на ОУ „Св. Кирил и Методий”
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
 4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
 5. Информирание на учениците за предстоящи конкурси, състезания, олимпиади.
 6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
 7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
 8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.
- 8. Подобрения във външната и вътрешна социално битова среда на училището**

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците в училището.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
 - Оформяне на кътове за игра по време на организирания отход и спорт в училищния двор.
 - Подобряване на условията за ученически спорт, допълнително оборудване на новия физкултурен салон и модерно провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.

- Поддръжка на фасадата на ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ – Самоков, първото общинско училище.
- Поддръжка на местата за почивка.
- Изграждане на класна стая на открито в училищния двор.

2. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи, коридори, фойета, училищен бюфет, столова за хранене.
- Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, обществения съвет и училищното настоятелство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на електронно обучение и водене на електронен дневник.
- Поддържане на училищен електронен звънец и радиоточка.
- Поддържане на система за видеонаблюдение.
- Поддържане и обогатяване на „Зелените зони“ в коридорите, стълбището на училището и училищния двор.

3. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището за всички учители и ученици.

- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, интерактивни дисплеи, специализирано ИТ оборудване по предмети .

9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение при необходимост.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

ДЕЙНОСТИ:

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Даване възможност на нуждаещите се ученици да се обучават в различни форми на обучение съобразно индивидуалните им потребности.
3. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ - Самоков.
4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.

5. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ - Самоков.
6. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
7. Въвеждане на единна за училището електронна среда за дистанционно обучение.

10. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в националните програми и проекти:
 - „Развитие на педагогическите кадри”. Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри в ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ - Самоков с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
 - „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
 - „Система за национално стандартизирано външно оценяване”, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII клас) чрез национални стандартизирани изпити.
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България”;

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове".
- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129.

V. Финансово обезпечаване на дейностите в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"- Самоков

Подобряване на дейностите по финансово осигуряване за реализиране на стратегическите цели, се залагат приходи от:

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от бюджета на общината.
3. Средства, набрани от училищното настоятелство.
4. Дарения от спонсори.
5. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.
6. Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
7. Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

VI. Заключение

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” - Самоков

за периода 2020-2024 г. се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Самоков и спецификата на училището.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните години от 2020 до 2024 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – София регион.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 10 от 14.09.2020 година.