

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“



Адрес: гр. Самоков 2000, ул. „Кирил и Методи“ № 2

Телефон: +359 (0)893615095; +359 (0)722 1663822

e-Mail: [info-2301881@edu.mon.bg](mailto:info-2301881@edu.mon.bg)

web site: <https://unkirilimetodi.eu/>

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**Диана Карабожилова**

/...../



**План**  
**за квалификационната дейност**  
**за учебната 2024г-2025г.**

**Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № 9 от 13.09.2024 г.**

Годишният план за квалификационна дейност на педагогическите специалисти е изготвен в съответствие със **Стратегията за развитие на институцията**, продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

### I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището: 30 , включително директор.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник директор УД	1
Заместник директор АСД	1
Главен учител	1
Старши учители - начален етап	8
Старши учители – прогимназиален етап	6
Старши учители начален етап ГЦОУД	6
Учители начален етап ГЦОУД	<u>2</u>
Учители – прогимназиален етап	3
Учители – прогимназиален етап ГЦОУД	2

**от тях:**

Степен	Брой педагогически специалисти
I ПКС	8 -
II ПКС	4
III ПКС	6
IV ПКС	4
V ПКС	7

**Общ брой на непедагогически кадри в училището: 7**  
**От тях: 1 счетоводител, хигиенисти и 1 огняр**

**СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:**

**Председател: Ирена Милчева**

**Членове: 1. Мариела Павлова**

**2. Галина Войникова**

**3. Галина Механджийска**

Повишаването на квалификацията се осъществява след проучване на потребностите на учителите от ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност и с професионалното развитие на педагогическия специалист.

Квалификационната дейност в ОУ“Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява според разработен годишен план, приет на заседание на Педагогическия съвет в началото на учебната година и е насочена към подобряване на образователните резултати на учениците. Създадена е комисия, която планира квалификационната дейност, в зависимост от желанията на педагогическите специалисти за квалификация и стратегията за развитие на училището. Осъществява се активна и ползотворна вътрешноинституционална квалификационна дейност с целия колектив, както и разнообразна извънинституционална квалификация, организирана от МОН, РУО – София-регион, ДИУУ - София и различни неправителствени обучителни организации. Всички преподаватели се стремят към подобряване на преподавателската си работа. Споделят се добри практики в методическите обединения и се оказва активна методическа и педагогическа помощ на новоназначените учители. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на педагогическите специалисти за продължаваша квалификация и кариерно развитие.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация и утвърждаване на методическите обединения като действена форма за усъвършенстване на учителите.
3. Стимулиране участието на педагогическите кадри в различни квалификационни форми на национално, регионално и общинско равнище.
4. Квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности; да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност.
5. Приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците.
6. Използване на различни форми и методи за повишаване квалификацията на учителите: курсове, семинари, педагогически специализации, участие в конференции и др.

## **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

В плана за квалификационна дейност се направи връзка между принципите и целите на Стратегията за развитие на институцията и дейностите за нейното изпълнение, в частите, отнасящи се до квалификация на педагогическите специалисти, а именно:

### **A/ ЦЕЛИ**

## 1. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Осигуряване на иновативно, качествено и достъпно обучение на всички учители, насочено към подобряване на качеството и ефективността на учебния процес в присъственото и дистанционно обучение на учениците, като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
- Създаване и поддържане на атмосфера на споделяне и на прилагане на добрите практики в училището и между училищата в града, областта и страната.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите. Участие на всички учители във вътрешно-училищни квалификации; създаване на атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в училище.
- Проектиране и реализиране на адекватни модели за извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да постигнем по-добро качество на преподаване и развием позитивна нагласа към учене през целия живот, критично мислене и творчеството.
- Усъвършенстване на педагогическите умения, повишаване на ефективността на учителската практика, развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и компетентности.
- Разработване на иновативни учебни материали и подходи
- Обучение за използване на дигитални инструменти и платформи в класната стая

## СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- Създаване сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.
- Формиране на нови умения за разработване и управление на проекти.
- Формиране на нови умения за дистанционно електронно обучение
- Насърчаване на личностно израстване чрез самооценка и рефлексия върху преподавателската практика

## **Б/ ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**

1. Непрекъснато професионално развитие:
  - Учителите трябва да имат възможност за постоянен професионален растеж чрез участие в курсове, семинари и конференции.
2. Индивидуален подход:
  - Квалификационните дейности трябва да бъдат съобразени с индивидуалните нужди и интереси на учителите, като се вземат предвид техните силни страни и области за развитие.
3. Практическа приложимост:
  - Обученията и семинарите трябва да бъдат насочени към практически умения и методи, които учителите могат да приложат директно в класната стая.
4. Интерактивност и сътрудничество:
  - Насърчаване на обмен на опит и добри практики между учителите чрез групови дейности и дискусии.
5. Интеграция на нови технологии:
  - Включване на обученията за използване на съвременни технологии и дигитални инструменти в учебния процес.
6. Оценка и рефлексия:
  - Редовна оценка на ефективността на квалификационните дейности и насърчаване на учителите да рефлектират върху своето професионално развитие.
7. Подкрепа и менторство:
  - Осигуряване на менторска подкрепа за нови учители и създаване на мрежи за професионална подкрепа.
8. Етичност и професионализъм:
  - Насърчаване на високи етични стандарти и професионализъм в преподавателската практика.

Тези принципи могат да помогнат за създаването на ефективен и устойчив план за квалификационна дейност, който да подпомага учителите в тяхното професионално развитие и да подобрява качеството на образованието в училището.

## **В/ ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Непрекъснато професионално развитие:
  - Организиране на редовни курсове и семинари за учителите.
  - Създаване на календар за професионално развитие с планирани събития и обучения.
2. Индивидуален подход:
  - Провеждане на анкети сред учителите за идентифициране на техните нужди и интереси.
  - Разработване на индивидуални планове за професионално развитие за всеки учител.
3. Практическа приложимост:
  - Включване на практически упражнения и работилници в програмата за обучение.
  - Осигуряване на материали и ресурси, които учителите могат да използват в класната стая.
4. Интерактивност и сътрудничество:
  - Организиране на групови дискусии и обмен на добри практики между учителите.
  - Насърчаване на съвместни проекти и инициативи между различни класове и предмети.
5. Интеграция на нови технологии:
  - Провеждане на обучения за използване на дигитални инструменти и платформи.
  - Осигуряване на достъп до съвременни технологии и софтуер за учителите.
6. Оценка и рефлексия:
  - Въвеждане на система за редовна оценка на ефективността на квалификационните дейности.
  - Насърчаване на учителите да водят дневници за рефлексия и самооценка.
7. Подкрепа и менторство:
  - Създаване на менторска програма за нови учители.
  - Организиране на редовни срещи за обмен на опит и подкрепа между учителите.
8. Етичност и професионализъм:
  - Провеждане на обучения за етични стандарти и професионално поведение.
  - Насърчаване на учителите да участват в професионални организации и конференции.

#### **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Формите на вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация са определени – семинари, беседи, лектории, практикуми, дискусии, професионални педагогически и психологически тренинги, открити педагогически практики, участие в конференции, форуми и др.

#### **V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАСОВА ПОДДКРЕПА**

Съгласно Чл. 35/ ал.1 от Колективния трудов договор, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.
7. Заплащането за наставничество на учители- не по-малко от 60 лв. месечно за срок до 1 година



## **VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.**

- **Проектно-базирано обучение**
- **Компетентностен подход в обучението**
- **Екипна работа**
- **Оценяване**
- **Използване на ИИ за изработване на учебни помагала, мултимедийни презентации и проекти**
- **Продължаваща квалификация на педагогически специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности и медийна грамотност**

## **VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:**

<b>Вътрешноинституционална квалификационна дейност</b>			
<b>Форма (семинар, тренинг и др.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Време на провеждане</b>	<b>Целева група</b>
Дискусия	1.Обсъждане на учебните програми и учебниците	септември	Педагогически специалисти

	по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИУЧ, техните особености и изисквания. Промени и нови изисквания		
Работна среща	2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги от наставник.	постоянно	Педагогически специалисти
Дискусия	3. Компетентностен подход в обучението	октомври	Педагогически специалисти
Работна среща	4. Открит урок, посветен на Деня на животните	октомври	Педагогическите специалисти
Работна среща	5.Обмяна на добри практики в преподавателската работа с младите учители.	ноември	Педагогически специалисти
Работна среща	6. Медийна грамотност	ноември	
Работна среща	7.Мотивация на учениците за активно	ноември	Педагогически специалисти

	учене по учебните предмети чрез използването на ИИ за създаване на мултимедийни уроци. Обмяна на добри практики.		
Консултации	8.Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване за проекти и тяхното осъществяване.	постоянно	Педагогически специалисти
Диакусия	9.Превенция и работа с деца със СДВХ	Ноември	Ренета Белчинска, страши учител начален етап ГЦОУД
Работна среща	10. Откриване и насочване към диагностициране на деца с дислексия	декември	Веска Терзийска, страши уител начален етап
Работна среща	11. Открит урок по БЕЛ	декември	Старши учител Мариела Павлова
Дискусия	12.Начини за справяне с	януари	Роза Попова, главен

	торзмоса в училище		учител начален етап
Дискусия	13. Алтернативни и иновативни методи за работа с ученици в риск и опасност от отпадане от системата на образованието	януари	Педагогически специалисти
Работна среща	14. „Наставничеството на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“	март	Галина Войникова, страши учител начален етап и Мариела Павлова, старши учител прогимназиален етап
Консултация	15 . Родителят-активен помощник в образователния процес	април	Педагогически специалисти
Дискусия	16. Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.	април	Педагогически специалисти

Работна среща	17.Формиране на екологична култура у учениците.	Април-май	Педагогически специалисти
Работна среща	18. Интегриран урок по БЕЛ и Математика	Април- май	Старши учители прогимназиален етап
Работна среща	19. Психично здраве на учителя - Бърнаут	Април- май	Педагогически специалисти
Работна среща	20. Споделяне на добри практики, получени при индивидуални квалификационни курсове в и между методическите обединения	постоянно	Педагогически специалисти

**Междуинституционална квалификационна дейност**

<b>Междуинституционална квалификационна дейност</b>				
Форма (семинар, тренинг и	Организатор	тема	Време на провеждане	Финансиране

др.)				
Работна среща	РУО София област	1.Участие в съвещания, организирани от РУО във връзка с новата учебна година.	септември	
Работна среща	РУО София област	2. Нови учебни програми по предмети за всички преподаватели.	септември	
Работна среща	РУО София област	3.Работна среща с директорите на училища на тема : Организация и провеждане на НВО - учебна 2023/2024 г.	септември	
		Повишаване квалификацията	постоянно	

		на учителите по програми за продължаваща квалификация.		
		Повишаване квалификацията на непедагогическия персонал.	октомври	
		Дигитализация на образованието – новите информационни и комуникационни технологии в образователната институция	постоянно	
Обучение		Използване и работа с ИИ		
Обучение		Дигитални	февруари	

		умения- медийна грамотност		
Обучение		Придобиване на ПКС	октомври	
Обучение		Пътят към промяната в себе си. Стратегии и техники. Превенция на агресията. Емоционална интелигентност.	април	

### Отчет

#### за квалификационната дейност на педагогическите специалисти за учебната 2023/2024 година

През тази учебна година всички педагогически специалисти продължиха с повишаването на своята квалификация, за постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по- високи резултати в учебната



работа. Педагогическите специалисти участваха в разнообразни обучителни форуми и формати, които са свързани не само с спецификата на преподавания предмет, но и добри педагогически и ИКТ практики.

### **Обучения по вътрешноинституционална форма на квалификация:**

1. „Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИУЧ, техните особености и изисквания. Промени и нови изисквания“ - 32 педагогически специалисти
2. “Участници в процеса на приобщаващо образование- преминаване към обща подкрепа” -32 педагогически специалисти
3. “Компетентностен подход в обучението” -10 педагогически специалисти
4. “Проекто-базирано обучение на учениците “Дизайн шампиони“- 8 педагогически специалисти
5. „Превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви“ -32 педагогически специалисти
6. „Обучение на учителите с Canva“ – учители от начален етап и ГЦОУД
7. „Обща подкрепа и личностно развитие“ – 32 педагогически специалисти
8. „Използване на GAI /генеративен изкуствен интелект/ за ефективно преподаване“ – педагогически специалисти от прогимназиален етап
9. „Повишаване на резултатите и качеството на подготовка на учениците“ – 32 педагогически специалисти

### **Обучения по извънинституционална форма на квалификация :**

1. “Използване на електронни ресурси - налични технически средства и интерактивни платформи за онлайн и дистанционно обучение” – 31 педагогически специалисти
2. “Дигитализиране на оценяването в училище” - 1 педагогически специалист
3. „Повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците“ – 3 педагогически специалисти
4. „Работна среща на учителите по БЕЛ“ – 2 педагогически специалисти
5. “Езикова подкрепа по БЕЛ на ученици, включили се от чужди образователни системи”- 2 педагогически специалисти
6. “ Наставничество на млади учители. Приобщаване професионално израстване и кариерно развитие” – 2 педагогически специалисти
7. „Уважението в основата на пълноценната комуникация между учители, ученици и родители“ - 2 педагогически специалисти
8. „Високотехнологични педагогически средства за учебен процес и използване на онлайн образователно съдържание - свободни образователни ресурси”- 22 педагогически специалисти
9. „Използването на електронни ресурси-налични технически средства и интерактивни платформи за онлайн и дистанционно обучение”
10. „STEAM обучението в 3 клас - възможности за формиране и развитие на компетентностите, необходими за 21 век“ - 3 педагогически специалисти
11. „STEAM обучението в 4 клас - възможности за формиране и развитие на компетентностите, необходими за 21 век“ - 3 педагогически специалисти
12. „Адаптацията на децата и семейството към учебната среда/ Гост-лектор: Радина Кърджилова“ - 3 педагогически специалисти

- 13.,,Откривателско учене и екологично образование в предучилищното и началното училищно образование“ -  
1 педагогически специалист
- 14.“Използване на ресурсите за 1-4 клас в образователната среда IZZI - достъпност инструменти и съдържание” -  
2 педагогически специалисти
- 15.,,Как да планирам подходящо оценяване при преподаване“
- 16.,,Не/зависими в интернет- как да развиваме уменията на децата, за да са в безопасност в Мрежата“
- 17.,,STEAM софтуерни решения и оборудване “Град на бъдещето”
- 18.,,Оценяването в процеса на обучението - стратегии, инструменти“
19. ,,Методически насоки и специфики в образователния процес. Интерактивни методи за стимулиране на активното учене“
- 20.“Езикова подкрепа по БЕЛ на ученици, включили се от чужди образователни системи”
- 21.,,Образование без раници - подготовка за успех; курс за НВО 4 клас по математика с Кан академия
- 22.,, Методически насоки и специфики в образователния процес: активно учене“
- 23.,, Обучението по компютърно моделиране за формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене“
- 24.,,Методическо съвещание по учебни предмети Технологии и предприемачество“
- 25.,,Междуинституционална среща в изпълнение на ПМС“ 100/08.06.2023 г
- 26.,,Използването на електронни ресурси - налични технически средства и интерактивни платформи за онлайн и дистанционно обучение“

27. „Високотехнологични педагогически средства за учебен процес и използване на онлайн образователно съдържание“ - свободни обр. ресурси (библиотеки, справочници, музеи)“
28. „Как да планирам подходящо оценяване при преподаване на интегрирани уроци?“ – 3 педагогически специалисти
29. „STEM и ресурсите на Уча се“ -32 педагогически специалисти
30. Оценяването в процеса на обучение - стратегии, инструменти
31. STEAAм обучение в 1 клас - възможности за формиране и развитие на компетентностите, необходими за 21 век
32. Методически насоки и специфики в образователния процес. Интерактивни методи на активното учене.
33. Развиване на уменията за осмисляне на информацията в текстовите задачи в 3 клас -2
34. От начална към базова грамотност в обучението по БЕЛ /1-4 клас/ -3
35. Формиране на научна грамотност чрез обучението по Човекът и обществото в 3 клас -3
36. Дигиталната грамотност в подкрепа на учебния процес /1-4 клас/ -5
37. STEAM обучение в 2 клас - възможности за формиране и развитие на компетентностите, необходими за 21 век -3
38. Арт педагогическо взаимодействие в началното училище -3
39. Оценяване и самооценяване - ключови умения в процеса на обучение -2
40. Обучението в часа на класа в начален етап, средство за приобщаване в групата и в обществото- 4
41. Възможности за проверка и оценка на знанията чрез тестове. Успешна подготовка за НВО след 4 клас -3

42.Подходи в обучението по български език и литература 1- 4 клас

43.ПЪСТЪР СВЯТ – как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училището -2

44.Лесни рецепти за успешни проекти -2

45.Развиване на уменията за осмисляне на информацията в текстовите задачи в 3 клас

46.Проблеми при развитие на дигитални компетентности в обучението по ИТ и възможности за преодоляването им

47.Формиране на уменията за успешно прилагане на учебната програма по КМ в начален етап

48.Обучение за V – то ПКС

49.Диференциране на преподаването и инструкции.

50.Създаване на подкрепяща и динамична среда за учене.

51.Ефективно планиране, преподаване и измерване на напредъка.

52.Обучение по компютърно моделиране за формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене.

53.Създаване на текстове-възможност за практическо прилагане на езикови знания

54.Създаване на образователна среда чрез учене с игра IZZI Знайко -4

55.Писането на вълшебни приказки - инструмент за превенция на агресивно поведение на учениците в начален етап

- 56.Програма 49 - Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по Компютърно моделиране в начален етап
- 57.Да победим професионалното прегряване. Стратегии за преуморени директори и учители
- 58.21.Четене с разбиране, медийна грамотност и гражданска грамотност едновременно - Мисията възможна
- 59.22. “Да подготвим учениците за въздействащи презентации и публични изяви
- 60.23. Училищна стратегия отвъд бюрокрацията
- 61.24.Учене на открито и игровизация в учебния процес
- 62.25.”Училища на големите въпроси
- 63.26. “Играй и учи - стимулиране на ангажираност в учебния процес
- 64.Как да опишем и развием успешни образователни иновации?
- 65.Стем: Интерактивни методи и интердисциплинарни подходи в обучителния процес
- 66.Обучение за СТЕМ умения за учители
- 67.Музиката като част от учебния процес
68. “Артикуляционни и езикови нарушения и тяхната роля за поява на затруднения в ученето”

Следдипломна квалификация “Ранно чуждоезиково обучение-английски език”- 1 педагогически специалист

Придобиване на 4 ПКС – 3 педагогически специалисти

Придобиване на 1 ПКС – 3 педагогически специалисти

Усъвършенстването на теоретичната и практическата компетентност на педагогическите специалисти ще продължи през следващата учебна година.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията
- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището
- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
- Подобряване работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО.

## **II. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАСОВА ПОДКРЕПА**

1. Изпращане на съобщения до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане, чрез вайбър групата и/или електронната поща на учителската общност.
2. Попълнени карти /по примерен образец от МОН /от провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност, заверени с подпис и печат от директора;
3. Попълнени присъствени списъци с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма;
4. Ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител;

### **III. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА :**

Колективен трудов договор за системата на Народната просвета:

Чл. 33. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер **не по-малък от 1,2** на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет със социалните партньори и утвърдени от директора.



**ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА 2024 ГОДИНА /финансовата година е от м. 1 до м.12/**

<b>ФРЗ на педагогическия персонал в лева</b>	<b>1,2% от годишния ФРЗ</b>	<b>сума в лева</b>
<b>1 129 316</b>	<b>1.2%*1 129 316</b>	<b>13 551.79</b>

**IV. КОНТРОЛ**

1. Директорът и председателите на МО участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация.
2. Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация.

Приложение 1:

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Приложение 2:

КАРТА ЗА ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

Приложение 3:

КВАЛИФИКАЦИОННА ТАБЛИЦА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СПЕЦИАЛИСТ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“



*Адрес: гр. Самоков 2000, ул. „Кирил и Методи“ № 2*

*Телефон: +359 (0)893615095; +359 (0)722 /663822*

*e-Mail: [info-2301881@edu.mon.bg](mailto:info-2301881@edu.mon.bg)*

*web site: <https://unkirilimetodi.eu/>*

#### ПРАВИЛА

#### ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

**Правилата** регламентират дейностите в реализирането на квалификационната дейност в ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, гр. Самоков.

**Целта** на вътрешните правила е да се постигне мотивация за непрекъснато участие на учителите от ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, гр. Самоков в квалификационни форми и осигуряване на иновативно, качествено и достъпно обучение на всички учители, насочено към подобряване на качеството и ефективността на учебния процес, като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

**Организационни форми:**

1. Курсове - въвеждани, тематични, комплексни и др.;

2. Семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
3. Специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
4. Професионално-педагогическа специализация;
5. Майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
6. Форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

#### **ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:**

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до повишаваща квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразно личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

#### **ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.

7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

### **ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Квалификационната дейност в ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, гр. Самоков се ръководи от директора и председателите на методическите обединения.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти. Директорът на училището след обсъждане в педагогическия съвет утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.
3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
  - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика;
  - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;
  - да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати;
  - създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
  - повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.
4. Квалификационната дейност на общинско, регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – София регион, университети, колежи, квалификационни институции – ДИУУ, ДИПКУ, ДИКПО, НИОКСО,

неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност, одобрени при условията и по реда на Раздел III от ЗПУО.

5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;

- по препоръка на работодателя;

7. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Раздел III на Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

8. За участие в процедурите за придобиване на професионално – квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година. Заявки за включване в процедура за придобиване на ПКС се подават до директора съгласно сроковете на обучаващите институции.

9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията по проект „Квалификация на педагогическите специалисти“ се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;

- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

- преминават на нова педагогическа длъжност;

- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три години.

10. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 4

11. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в т. 4 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

12. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училището чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

13. Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

За участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми по чл. 43, ал. 2 от Наредба № 12/01.09.2016 г. на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

14. Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие.

### **МОТИВАЦИЯ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

1. На педагогическите кадри, придобили професионално – квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда, определен от МОН.
2. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
3. Възможност за кариерно развитие.

### **МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА:**

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

5. При наличието на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

Постигане на положителни промени в квалификационната дейност:

1. Промяна степента на мотивация на педагогическите кадри от ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, гр. Самоков за включване в квалификационни форми;
2. Повишаване нивото на научната и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
3. Оптимизиране на педагогическата дейност и актуализация на научната и методическата компетентност.

*Правилата са приети на заседание на ПС на 14.09.2023 година (Протокол № ).*

*Правилата са утвърдени от директора на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, гр. Самоков  
със заповед № 495-603 /14.09.2023 г.*



ПРИЛОЖЕНИЕ 2



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

*Адрес: гр. Самоков, 2000, Общ. Самоков. ул. „ Кирил и Методи” № 2*

*Телефон: +359 (0)722 /88070 ; +359 (0)722 /66382*

---

**КАРТА**

**за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната ..... година**

Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за	
---	--

обучение	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Дата на провеждане	
Място на провеждане	
Време на провеждане в академични часове и минути	
Работни материали	<input type="checkbox"/> Компютърна презентация <input type="checkbox"/> Работни листове <input type="checkbox"/> Дидактически материали
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Класъор за вътрешноинституционална квалификация за ..... учебна година.
Ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма	

СПИСЪК НА УЧАСТНИЦИТЕ С ПОДПИС

.....  
.....