

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”



Адрес: гр. Самоков 2000, ул. „Кирил и Методи“ № 2

Телефон: +359 (0)893615095; +359 (0)722 /663822

e-Mail: info-2301881@edu.mon.bg

web site: <https://unkirilimetodi.eu/>

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/ Диана Карабожилова /

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА

НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА

ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2024 – 2025 ГОДИНА

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 3/09.01.2025 г.

Утвърден със Заповед № 492 - 399/ 16.01.2025 г.

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността в на ОУ“ Св. Св“ Кирил и Методий “гр. Самоков е основан в съответствие със ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, в сила от 1.08.2016 г.; на НАРЕДБА № 6 ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК, на НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ, във връзка със СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ“ Св. Св“ Кирил и Методий “гр. Самоков

СТРУКТУРА

I. Анализ на състоянието на ОУ“ Св. Св“ Кирил и Методий “гр. Самоков

II. Визия

III. Проблеми

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

V. Цели

VI. Дейности за постигане на целите

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

IX. Партньори

X. Финансово осигуряване

I. Анализ на състоянието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Самоков

В ОУ „Св. Св.“ Кирил и Методий“ гр. Самоков се обучават ученици от три етноса - български , каракачански и ромски, като има деца от смесени бракове, които се самоопределят като българи. Съотношението на етносите в проценти е 30% роми и 70% българи. Общият брой на учениците е 290, разпределени в 14 паралелки. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове. Голяма част от учениците с ромски произход идват в училището след завършен четвърти клас от други училища и допълват бройката на вече съществуващите две паралелки в прогимназиален етап. Обучението се осъществява при едносменен режим, учениците се обучават и следобяд в диференцирани по класове групи за целодневно обучение. През периода 2023/2024 година в училището се обучават 284 ученици. Има един ученик със СОП в седми клас. През изминалата учебна година се наблюдава понижаване на резултатите на НВО по български език, спрямо миналата учебна година на ниво училище както следва: 4 клас БЕЛ-на ниво училище 78,90 спрямо ниво регион 70.09 и национално ниво 72,63, 7 клас-на ниво училище 55.29, спрямо ниво регион 48,46 и национално ниво 54,61

II. Визия

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ успешно изпълнява мисията си да осигурява съвременна, модерна и висококвалифицирана подготовка на учениците от първи до седми клас, която успешно да съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, учител, администратор;

Да подготвя българските ученици за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да формира ученици - личности от първи до седми клас - знаещи и можещи, с широка култура, национални добродетели и европейски манталитет, способни да живеят пълноценно в България, Обединена Европа и света;

Да осигури равен достъп до образование независимо от етнос, пол, социална принадлежност и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация;

Да даде качествено образование и възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото;

Да предостави възможност на всяко дете да развие таланта, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

III. Проблеми:

- Изминали предходни години с обучение в ОРЕС, които оказват негативно влияние върху усвояването на езиковите норми, формирането на компетентности за четене, разбиране и работа с текст.
- Професионален и образователен статут на родителите, притежаваните от семейството културни и образователни ресурси, структурата, майчиния език
- Влиянието на действително употребяемата структурна форма на езика, която се говори в семейството(преобладаване на диалекти и жаргоните) затруднява работата на учителите.
- Нарастващият брой на ученици билингви изисква по-голяма езикова подкрепа и прилагането на различни стратегии за преодоляване на езиковите пропуски.
- Някои от учениците имат ниска четивна грамотност. Няма добре формирана езикова компетентност. Не възприемат правилно текста, не познават книжовните норми.
- Нараства броя на учениците, у които липсва всякаква комуникативна компетентност, не умеят да избират подходящи езикови средства, да участват в диалог, да създават устни и писмени текстове.

Положителни страни:

- Повишаването на резултатите на НВО в сравнение с миналогодишните се дължи на:
- Обезпечаване на всички ученици с техника, по-добро владение на различните онлайн платформи, по-голям процент на присъствено обучение.
- Засилване на мотивацията в семейството, преодоляване на безотговорното отношение на родителите към учебния процес и по-голяма ангажираност с проблемите в 4 клас и 7 клас.
- Все по-добро владение на българския книжовен език в неговата устна и писмена форма от учениците с ромски произход.
- Задоволително усвояване на преподавания учебен материал по българския език, подобряване на базови знания по български език на учениците идващи от други училища.

IV. Водещи принципи при изпълнение на плана

- Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие.
- Добра мотивация за учене и познаване на българския книжовен език.
- Демократичност и толерантност.
- Индивидуален подход с ученици застрашени от отпадане.
- Партньорство – училища, библиотеки, родители, работодатели и други институции, ангажирани към образователната система
- Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на функционалната грамотност.

V. Основна цел на плана:

Постигане на добра функционална грамотност - основен приоритет на училището

Цел 1: Постигане на добро равнище на базова грамотност, като необходима стъпка към подобряване на функционалната грамотност, която в края на седми клас да покаже: умения за разбиране и използване на писмените текстове за постигане на конкретни цели за развиване потенциала на личността .

Цел 2: Създаване на благоприятна среда – основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която функционалната грамотност да бъде насърчавана –четене и писане като самостоятелни практики с мотивация за употреба в различни културни и обществени области. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Цел 3 : Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризирането на четенето като основна необходимост по пътя към изграждането на грамотна, знаеща и можеща личност.

VI. Дейности за постигане на целите

№	Дейности	Очаквани резултати	Срок
	Цел 1		
1.	Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа на личностно развитие, включване на всички изоставащи ученици в занимания по интереси.	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владение на родния език.	септември-юни
2.	Постоянна работа в часовете по български език и литература за насърчаване на грамотността. Работа с текст, четене с разбиране, творчески задачи, тестови упражнения редактиране на текст, създаване на собствен текст. Издаване на книжка с творби на ученици.	Формиране у учениците на интерес към различни видове текст. работа с художествен текст, формиране на умения за анализ и синтез	септември-юни
3.	Работа с учебно помагало “Аз правя книжки” - Р. Танкова	Запознаване с етапите на изработване на книгите и формиране у учениците на интерес към четенето и обогатяването на въображението и мисълта.	септември-юни
4.	Отбелязване Деня на четенето. Участие в маратон на четенето, излъчване на най-добър четец с награда-любима детска книга. Организиране на срещи с автори на книги.	Засилване на интереса към четенето и амбицията да се чете гладко и подходяща интонация, за да се разбере по-добре посланието на текста.	октомври 2024г.

5.	Ден на книгите за Хари Потър	Формиране на интерес към четенето, чрез забавни игри - викторини, игрословици, най-оригинална вълшебна пръчка и костюм.	октомври
6.	Читателски клуб към мрежата от читателски клубове "Бисерче вълшебно". Участие в гласуването за номинираните книги за "Бисерче вълшебно"	Изграждане на умения за работа в екип. Формиране на писмена и езикова култура. Познаване и ориентиране в различните литературни жанрове и книги.	септември - юни
7.	Посещение на театрални и куклени постановки	Формиране на театрална култура и естетическа нагласа за възприемане на драматическото изкуство.	декември - април
8	„Народните будители и Аз“		ноември 2024г.
9.	Организиране на литературен конкурс със състезателен характер-, „Моето семейство“ с представяне на авторски произведения.	Засилване на интереса към необятния свят на книгата и развиване на потенциала на личността.	ноември 2024г. Инициатива на Ученическия съвет
10.	Организиране на седмица посветена на годишнина на известни писатели - Седмица на Астрид Линдгрен, Седмица на А. Милн,	Познаване детските автори и техните произведения	септември - юни

11.	Национален конкурс „ Моите детски мечти“ – МОН	Засилване на интереса към създаване на собствени текстове. Формиране на писмена култура, повишаване на знанията за по-сложни езикови конструкции, по-лесно проследяване на мисълта, повишаване на текстуалната лингвистика.	декември 2024г.
12.	Национален конкурс за авторска приказка “Ще ти разкажа приказка”	Повишаване на писмената култура и развиване на въображението чрез създаване на собствени текстове.	февруари - юни 2025г.
13.	Интегриран урок по БЕЛ и математика	Засилване на интереса към груповата работа и междупредметните връзки. Запознаване с езика на граматиката и езика на Математиката.	март 2025г.
14.	Издаване и тържествено представяне на училищно списание „Българският поход“-бр.2	Засилване на интереса към медийната грамотност. Формиране на ценностни нагласи и отношение към класически произведения.	март 2025г.
15.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на ученици за значимостта на функционалната грамотност.	Повишаване на информираността на родителите на ученици от различни етноси относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.	септември-юни
16.	Оценяване на ефективността от посещението на консултации, допълнителни часове по даден предмет, редовно посещение на групите по целодневно обучение	Насърчаване на интереса към получаването на знания на различните когнитивни нива.	септември-юни

17.	Диагностициране на грамотността в края на всеки клас в начален етап.	Формиране на знания и умения за правилно прилагане на книжовните норми	май
18.	10-ти Национален конкурс с международно участие „България в картини и слово“	Засилване на интереса към създаване на собствени текстове. Формиране на писмена култура, повишаване на знанията за по-сложни езикови конструкции, по-лесно проследяване на мисълта, повишаване на текстуалната лингвистика.	април-май 2025
19.	Пролетни празници и обичаи.	Формиране на знания и умения за прилагане на български фолклорни празници и обичаи	април 2025г.
20.	Пробен изпит за НВО по български език и литература-7 клас	Диагностика и оценка на степента на подготовка и готовност на учениците за полагане на изпит НВО -7клас	април 2025г.
21.	Повишаване на квалификацията на учителите за по-високо равнище на устна и писмена грамотност.	Обучение/споделяне на добри учителски практики.	септември-юни
22.	Попълване на индивидуален читателски дневник на всеки ученик в начален етап.	Засилване на интереса към четенето като състезателен характер.	2024г.-2025г.

23.	Работа с платформата „ Книговище“ за насърчаване на Четенето.	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищ	септември-юни
	Цел 2		
1.	Посещение в градската библиотека, организиране на срещи-разговори с писатели и общественици.	Формиране у учениците на интерес към четенето и обогатяването на въображението и мисълта.	септември-юни
2.	Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива Обогатяване на библиотеката на училището чрез инициативата “Аз обичам да чета“-даряване на книги за библиотечния фонд, училище за обособяване на самостоятелен кът за четене в основната сграда на училището, обогатяване на библиотеките в всички целодневни групи за обучение.	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищ	септември-юни
3.	Реализация на проект "Дарявай, докато четеш!" към Община Шумен, Общински фонд "Култура"	Засилване на интереса към четенето, даряване на книги и любовта към книгите	септември-юни
4.	Обогатяване библиотеките в класовете и непрекъснат обмен на книги.	Засилване на интереса към четенето и развиване на интерес към книгата.	септември-юни
5.	Национален конкурс за детска рисунка “Приказките”	Засилване на интереса към необятния свят на книгата и развиване на въображението.	септември-юни
6	Национален ученически конкурс „Национален парк „Рила-познат и непознат“	Засилване на интереса към българската природа.	ноември-декември
7.	Организиране на „отворени врати“ за родители в часовете по литература – прогимназиален етап	Засилване на процеса по интеграция на родителите в учебния процес.	септември - юни

8	Национален конкурс по фотография „Фотоприказки“	Формиране на интерес към четенето и обогатяване на дигиталните умения.	ноември 2024г
	Цел 3		
1.	Празнично отбелязване на поредица от инициативи и мероприятия, посветени на годишнина от създаването на училището. Рецитали, тържества, състезания и конкурси.		септември-май
2.	Празнично отбелязване на Деня на будителите	Засилване на интереса към делото на българските будите. засилване на уважението към книжовниците и българския език	октомври 2024г.
3.	Празнично отбелязване на Деня на християнското семейство	Засилване на интереса към българските празници и обичаи. Формиране на любов към семейните ценности и традиции.	21 ноември 2025г.
4.	Празнично отбелязване на годишнина от Обесването на Васил Левски	Формиране на патриотични нагласи и запознаване с произведения посветени на Апостола на свободата.	февруари 2025г.
5.	Празнично отбелязване на Национален празник на Р. България	Формиране на патриотични нагласи и запознаване с произведения посветени на национално-освободителното движение.	март 2025г.
6.	Празнично отбелязване на 2 април – международен ден на книгата	Популяризиране на Международния ден на детската книга.	април 2025г.
7.	Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца“	Създаване на условия в общините за провеждане на съвместни празнични събития, изложби, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши.	септември-юни

8.	Училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Аз и моето семейство обичаме книгите”	Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.	септември-юни
9.	„Училището – моят прозорец към света”- педагогически и училищни политики за насърчаване на четенето	Стимулиране обединяването на учителите в училищни общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическата си компетентност.	февруари - май 2025г.
10.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.	Осигуряване на информация на родителите на деца, за които българският език не е майчин /билингви/, относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език.	септември-юни
11.	Разпространение на училищни практики, насочени към постигане на функционална грамотност на учениците	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността, отбелязване на постижения и награди в медии, преса, сайта и Фейсбук страницата на училището	септември-юни

VII. Политика за насърчаване и развитие на грамотността

- Политика при юношите:

Ресурси и политика насочени към овладяване на система от базисни знания и умения за усвояването на учебното съдържание, което трябва да бъде улеснено и обогатено чрез осигуряване на разнообразни, иновативни и атрактивни, близки до светоусещането на съвременните юноши, средства. Оценяване на умения и компетентности, а не на количество знания.

VIII. Насърчаването и повишаването на грамотността на учениците във връзка с ЗПУО

1. За овладяването и прилагането на книжовните норми от учениците, които са обект на проверка и оценка на учителя, се осигуряват и *допълнителни условия* по чл.4, ал.3 и чл.10 от Наредба №6 за усвояване на българския книжовен език като част от *общата подкрепа* за придобиване на окончателните резултати от обучението по учебния предмет.
2. Допълнителното обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати, се провежда чрез допълнителни часове извън училищния учебен план по време на учебни занятия и/или по време на лятната ваканция, съобразно потребностите на всеки ученик.
3. Повишаването на грамотността на учениците е в пряка връзка с целите на Наредбата за приобщаващо образование. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на учениците в: допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; консултации по учебни предмети, допълнителни консултации.
4. Обща подкрепа се организира въз основа на анализ на оценяване на входни равнища и на резултати от НВО

IX. Партньори:

Основен двигател на изпълнението на тази стратегия са учителите.

Основни партньори:

- Училища на територията на община Самоков;
- Община Самоков;
- Читалище-паметник „Отец Паисий“ гр. Самоков
- Младежки дом гр. Самоков
- Дирекция „Социално подпомагане“ – с цел осъществяване на контакт с родители и ученици;
- Градска библиотека „Паисий Хилендарски“
- Градска библиотека – филиал IV квартал
- Градски исторически музей „Захарий Зограф“

X. Финансово осигуряване на изпълнението на програмата

Финансирането на училищния план ще се осъществява главно от бюджетни средства.

Тези средства ще бъдат планирани в зависимост от ежегодните дейности, които ще се изпълняват.

За изпълнението на инициативи, свързани с участието на партньори, ще бъдат сключени споразумения за определяне на конкретните ангажименти на страните, както и за тяхното финансиране.